

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
образованию и науке
администрации муниципального
образования городской округ
город-курорт Сочи

Краснодарского края

Медведева О.Н.

декабрь 2023



План

**реализации инновационного проекта на 2024 – 2026 годы
«Инструменты модернизации и алгоритм конструирования музейной
педагогики в открытом культурном, образовательном и воспитательном
пространстве сельской школы» МОБУ СОШ № 66 г. Сочи имени
Макарова П.А.**

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Организационный, подготовительный (2024)				
1	Определить проблемы и аргументировать выбор темы, поставить цели и задачи.	1.Прогнозирование, проектирование, планирование, выявление проблемы (научные, практические, мировоззренческие) проекта «Инструменты модернизации и алгоритм конструирования музейной педагогики в открытом культурном, образовательном и	Январь- февраль 2024	Тема актуальна и соответствует инновационному проекту «Инструменты модернизации и алгоритм конструирования музейной педагогики в открытом культурном, образовательном и воспитательном пространстве сельской школы». Задачи

		воспитательном пространстве сельской школы». 2. Реализация плана инновационного проекта (дорожной карты) с указанием целей и задач, мероприятий, сроков, требований, контрольных точек и возможных альтернативных вариантов реализации проекта. 3. Разработка программы развития Школьного музея «История прошлого в технологиях будущего»		соответствуют заявленной проблеме и цели проекта. Все компоненты инновационного проекта взаимосвязаны.
2	Провести анализ существующего опыта и подходов к решению проблемы в ходе инновационной деятельности; определить критерии эффективности, показателей и креативных особенностей инновационного	1.Провести анализ существующей проблемы для создания средств её решения (сбор информации, мнений, противоречий, рисков, взглядов с разных профессиональных позиций: экономических, научных, технических).	Февраль-март 2024	1.Осуществлён инновационный переход от замысла к реализации проекта, определён предельный срок работы в соответствии с основными этапами. 2.Разработаны критерии и показатели (индикаторы)

	проекта.	2.Разработать критерии эффективности, показателей и креативных особенностей инновационного проекта.		эффективности инновационного проекта.
3	Найти и выбрать средства достижения поставленных целей и задач, в соответствии с образом желаемого будущего, достигаемого за счёт реализации проекта.	Создать проектные группы из числа учителей-новаторов, отвечающих за свой рабочий участок (исследователь, проектировщик, разработка замысла, конструктор (техническая сторона проекта), организатор)	Апрель 2024	Подобрана рабочая новаторская группа лиц для реализации проекта. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
4	Создать сообщество образовательных учреждений через сетевое взаимодействие.	Реализация плана сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.	Май 2024	Договоры. План сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Этап 2. Основной (2025).				
1	Удержать перспективу будущего (после первого этапа реализации проекта относиться к каждой достигнутой цели как к промежуточной), выбрать способы и маршрут достижения плюса.	Соотношение результатов и возможностей для снижения уровня неопределённости и рисков.	2025 год	Внесена корректировка в дорожную карту, рефлексия ошибок.
2	Создать систему контроля качества и результативности проекта	1.Организовать три вида контроля: предварительный, текущий, заключительный. 2.Внедрить контроль за процессом координации человеческих, временных и прочих типов ресурсов, выделенных для выполнения плана и достижения поставленной цели в проекте и контроль затраченного времени (исключить ошибки,		Создана система контроля и результативности реализации проекта

		которые могут стоить денег, репутации и конечного результата).		
3	Содействовать развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, выявлять креативные особенности внедрения интерактивных экспозиций и технологий для применения и внедрения в структуру музейного пространства.	Поиск гармонического единства и равновесия виртуального, физического и духовного хранения музейных объектов и предметов через музейную педагогику.		Реализация ресурсов: административные, трудовые, финансовые, технические, информационные и др. Наноиндустрия интерактивного школьного музея: разрабатываются и внедряются новые инструменты модернизации интерактивного школьного музея: оборудование, применение новых цифровых технологий, оцифровка музейных экспонатов, развитие виртуального музея на сайте школы. Ведётся разработка и воплощение видеоэффектов, которые помогают захватить внимание посетителя и погрузить его в тему

				экспозиции.
Этап 3. Заключительный (2026).				
1	Обеспечить согласованность и координацию совместных действий участников проекта в промежуточных результатах для достижения конечных целей и задач.	Представить результаты проведённой работы в виде качественных и количественных показателей, инновационного продукта.	2026	Описан ход работы, возникшие затруднения и непредвиденные ситуации, повлиявшие на конечный результат; представлены фотографии видеофрагменты. Наличие инновационного продукта и его тиражирование.
2	Сформулировать и расставить контрольные точки для полной реализации проекта.	Составить План работы (дорожная карта) дальнейшего развития интерактивного школьного музея, т.к. успешность реализации проекта определена внешним реальным заказом, понятны дополнительные позиции и ресурсы, которые необходимо привлечь в дальнейшей работе над проектом		План работы (дорожной карты) дальнейшего развития инструментов модернизации интерактивного школьного музея как составляющей музейной педагогики в открытом культурном, образовательном и воспитательном пространстве в селе

3	Провести анализ первоначального замысла проекта и полученных результатов.	Провести анализ результатов, сформулировать выводы, определить механизм контроля достигнутого эффекта.	Определены возможности результатов инновационного проекта применения его в практике и других проектах.
4	Внедрить цифровые инструменты в культурную, образовательную и воспитательную деятельность воспитанников и жителей села через музейную педагогику.	Подготовить физические и виртуальные экскурсии интерактивного школьного музея в открытом культурном, образовательном и воспитательном пространстве в селе через музейную педагогику.	Подготовлены физические и виртуальные экскурсии интерактивного школьного музея для разной категории людей и обеспечена доступность экскурсий в каждый дом села через сеть Интернет. Создано открытое культурное, образовательное и воспитательное пространство в селе через музейную педагогику.

Директор



М.А. Нестеренко

М.А. Нестеренко